

# ऑल इंडिया सामान्य अध्ययन मुख्य परीक्षा (GS MAINS) टेस्ट सीरीज एवं मेंटरिंग प्रोग्राम 2025

(UPSC MAINS के लिए उन्नत उत्तर लेखन कौशल विकसित करने का  
इनोवेटिव असेसमेंट सिस्टम और व्यक्तिगत मेंटरिंग)



**16 टेस्ट**

**8 एडवांस्ड सेक्शनल टेस्ट**

**8 फुल लेंथ टेस्ट**

**प्रारंभ**

**1 जून, 2025**

**हिन्दी माध्यम**

## कार्यक्रम के बारे में



**VisionIAS** ऑल इंडिया जीएस मेन्स टेस्ट सीरीज एक व्यापक और गहन शोध आधारित कार्यक्रम है जिसे विशेष रूप से UPSC MAINS, 2025 में उपस्थित होने वाले उम्मीदवारों के लिए डिज़ाइन किया गया है। यह कार्यक्रम उम्मीदवारों को परीक्षा की विशेष मांग को समझने और पूरा करने में मदद करने के लिए एक व्यावहारिक और केंद्रित दृष्टिकोण अपनाता है।

यूपीएससी मेन्स परीक्षा की बदलती गतिशीलता और विकसित पैटर्न से आगे रहने के लिए, कार्यक्रम लगातार अपने आप में नवीनता लाता है। एक इंटरैक्टिव लर्निंग दृष्टिकोण को अपनाकर, इसका उद्देश्य उम्मीदवारों के प्रदर्शन में सुधार करना और उन्हें मार्गदर्शन प्रदान करना है जो उनकी तैयारी को सही दिशा में संरेखित करता है, मुख्य परीक्षा में शानदार प्रदर्शन सुनिश्चित करता है।

कार्यक्रम की संरचना में एक अभिनव मूल्यांकन प्रणाली (Innovative Assessment System)<sup>TM</sup> शामिल है और विशेष रूप से उत्तर लेखन कौशल को लक्षित करने वाली मुख्य दक्षताओं पर रचनात्मक तरीका प्रदान करता है। यह यूपीएससी मुख्य परीक्षा की नवीनतम आवश्यकताओं को पूरा करते हुए समय की उपलब्धता और संसाधन युक्तिकरण को ध्यान में रखता है, उत्तर लेखन की कला में शोध और विकास की परिवर्तनकारी यात्रा पर छात्रों का मार्गदर्शन करता है।

## कार्यक्रम के मुख्य बिन्दु



- संपूर्ण यूपीएससी मुख्य पाठ्यक्रम के लिए व्यापक कवरेज।
- उत्तर लेखन की कला को समझने और विकसित करने के लिए पांच विशेष कक्षाएं।
- उन्नत उत्तर लेखन कौशल का विकास।
- उत्तर कॉपी पर विस्तृत और काम्प्रीहेन्सिव फीडबैक।
- कमियों और मजबूत पक्षों पर विशेष इनपुट के साथ प्रतिस्पर्धी बनाने के लिए मार्गदर्शन।
- वन टू वन सहायता और मार्गदर्शन।
- व्यावहारिक रूप से डिज़ाइन किया गया और लचीला टेस्ट सीरीज शेड्यूल।
- प्रदर्शन का विश्लेषण और अखिल भारतीय रैंकिंग।
- प्रत्येक टेस्ट पेपर के साथ विस्तृत उत्तर।
- ऑफ़लाइन/ऑनलाइन टेस्ट डिस्कशन की सुविधा।

## कार्यक्रम की मुख्य विशेषताएं



### मॉक टेस्ट यूपीएससी परीक्षा प्रारूप पर आधारित

- सभी विषयों और संपूर्ण पाठ्यक्रम को व्यवस्थित तरीके से कवर करने के लिए एडवांस्ड फुल लेंथ टेस्ट।
- यूपीएससी की वास्तविक मुख्य परीक्षा का अनुकरण करने के लिए सावधानीपूर्वक डिज़ाइन किए गए टेस्ट, जिसमें इसकी नवीनतम प्रवृत्ति, पैटर्न और प्रश्न प्रकार शामिल हैं।
- प्रश्नों के समझ को विकसित करने, महत्वपूर्ण विचार कौशल और विश्लेषणात्मक क्षमताओं में सुधार करने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- यूपीएससी परीक्षा की गतिशील प्रकृति के साथ संरेखित करने के लिए वर्तमान घटनाओं और समकालीन मुद्दों को टेस्ट सीरीज में शामिल किया गया है।



### उत्तर लेखन पर विशेष कक्षाएं

- प्रभावी उत्तर लेखन की बारीकियों को जानना और समझना।
- चरणबद्ध तरीके से फंडामेंटल से एडवांस्ड उत्तर लेखन कौशल का विकास।
- लर्निंग बाइ डूइंग दृष्टिकोण से उत्तर लेखन के विभिन्न घटकों पर महारत हासिल करना।
- लाइव कक्षा के साथ साथ और प्रैक्टिस के लिए असाइनमेंट, उसके बाद फीडबैक और चर्चाएँ।
- लाइव मिनी-टेस्ट, फैकल्टी के साथ डिस्कशन और एक्सपर्ट फीडबैक के माध्यम से व्यापक मूल्यांकन।



### इन डेप्थ असेसमेंट एंड फीडबैक

- छात्रों के प्रदर्शन का आकलन करने और मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान करने के लिए विशेषज्ञों की अनुभवी टीम।
- विजन इनोवेटिव असेसमेंट सिस्टम<sup>TM</sup> (Vision IAS) प्रासंगिक समझ, सामग्री क्षमता, संरचना-प्रस्तुति कौशल, भाषा और प्रभावशाली परिचय और निष्कर्ष तैयार करने पर केंद्रित है।
- प्रश्नों और उत्तर कॉपियों पर सूक्ष्म और मैक्रो-स्तरीय मूल्यांकन और फीडबैक।



## वन-टू-वन मेंटरिंग सपोर्ट

- ऑफलाइन/ऑनलाइन मोड में प्रत्येक उत्तर स्क्रिप्ट पर मेंटर के साथ व्यक्तिगत चर्चा।
- उत्तर लेखन दृष्टिकोण, टॉपर्स रणनीतियों और अंक में वृद्धि करने वाले क्षेत्रों का विस्तृत विश्लेषण।



## लचीला टेस्ट शेड्यूल

- प्रभावी रिवीजन, अभ्यास और प्रदर्शन के लिए वैज्ञानिक रूप से डिजाइन किए गए कार्यक्रम।
- छात्रों की जरूरतों के आधार पर टेस्ट का लचीला टाइम टेबल।
- छात्र ऑफलाइन और ऑनलाइन दोनों मोड में टेस्ट में शामिल हो सकते हैं।



## टेस्ट डिस्कशन सेशन

- VisionIAS फैकल्टी द्वारा टेस्ट के बाद की ऑफलाइन और ऑनलाइन चर्चा।
- यह संदेहों को स्पष्ट करने में सहायता करता है, और उत्तरों के दृष्टिकोण, संरचना और सामग्री में अतिरिक्त अंतर्दृष्टि प्राप्त करता है।



## छात्र पोर्टल तक पहुंच

- यूपीएससी मेन्स परीक्षा के लिए छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए एकल मंच।
- ऑनलाइन/डिस्टेंस लर्निंग छात्रों के लिए परीक्षा देने का अनुभव आसान बनाता है।
- लिखित उत्तर स्क्रिप्ट को अपलोड करने और मूल्यांकित उत्तर लिपियों को डाउनलोड करने के लिए पोर्टल।
- टेस्ट चर्चा वीडियो और संदेह समाशोधन सत्र।
- टॉपर्स उत्तर प्रतियां और तुलनात्मक प्रदर्शन विश्लेषण के लिए अच्छी प्रतियां।

## कार्यक्रम के परिणाम



उत्तर लेखन कौशल का विकास



प्रभावी रिवीजन और समेकन



स्व-मूल्यांकन और परफॉरमेंस ट्रैकिंग



क्रिटिकल थिंकिंग और विश्लेषणात्मक कौशल



समय एवं तनाव प्रबंधन



वास्तविक परीक्षा अनुभव और मनोवैज्ञानिक तत्परता

## नोट



- ऑनलाइन/डिस्टेंस लर्निंग के छात्र मॉक टेस्ट पेपर के प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका और मॉडल-उत्तर-विश्लेषण VisionIAS स्टूडेंट पोर्टल से डाउनलोड कर सकते हैं।
- टेस्ट सीरीज की वैधता यूपीएससी मेन्स से 15 दिन पहले तक रहेगी।
- प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका व मॉक टेस्ट पेपरों का मॉडल-उत्तर-विश्लेषण नहीं भेजा जाएगा।
- वैल्यू एडिशन/करेंट अफेयर्स/अन्य सामग्री केवल सॉफ्ट कॉपी में उपलब्ध कराई जाएगी।
- टेस्ट डिस्कशन से संबंधित जानकारी ईमेल, टेक्स्ट मैसेज और छात्र के पोर्टल के माध्यम से अधिसूचित की जाएगी।
- विजन आईएसएस सामग्री केवल व्यक्तिगत उपयोग के लिए है। कॉपीराइट उल्लंघन के मामले में, टेस्ट सीरीज में प्रवेश को रद्द किया जा सकता है क्योंकि छात्रों को यूपीएससी अनुक्रमांक और अन्य प्रासंगिक विवरण प्रदान करने के लिए जब भी आवश्यक है अनुरोध किया जा सकता है।
- एक बार भुगतान किया गया फीस किसी भी परिस्थिति में गैर-वापसी योग्य और गैर-हस्तांतरणीय है।
- विजन आईएसएस के पास जरूरत पड़ने पर टेस्ट सीरीज शेड्यूल, इसके समय आदि में कोई भी बदलाव करने के सभी अधिकार सुरक्षित हैं।

| मॉड्यूल कोड | दिनांक      | कुल टेस्ट | कार्यक्रम के अंतर्गत शामिल टेस्ट की संरचना     | फीस      |
|-------------|-------------|-----------|------------------------------------------------|----------|
| 2979        | 1 जून, 2025 | 16        | 8 एडवांस्ड सेक्शनल टेस्ट<br>+ 8 फुल लेंथ टेस्ट | ₹ 15,000 |



| <br><b>टेस्ट</b><br><b>(संख्या)</b><br><b>कोड</b> | <br><b>मॉक टेस्ट</b><br><b>की तिथि</b> | <b>शामिल टॉपिक</b><br>[अधिकतम अंक: 250, टेस्ट के अवधि: 3 घंटे]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>प्राथमिक (महत्वपूर्ण)</b><br><b>स्रोत</b>                                                                                                                                                                     | <b>प्राथमिक (महत्वपूर्ण)</b><br><b>स्रोत</b>                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 1</b><br><b>[4086]</b>                                                                                                    | <b>1 जून,</b><br><b>2025</b>                                                                                            | <b>GS Paper- II: राजव्यवस्था और शासन - भाग 1</b><br>» भारतीय संविधान- ऐतिहासिक आधार, विकास, विशेषताएं, संशोधन, महत्वपूर्ण प्रावधान और मूल संरचना।<br>» संघ और राज्यों के कार्य और उत्तरदायित्व, संघीय ढांचे से संबंधित मुद्दे और चुनौतियां, स्थानीय स्तर तक शक्तियों और वित्त का हस्तांतरण और उसमें विद्यमान चुनौतियां।<br>» भारतीय संवैधानिक योजना की अन्य देशों से तुलना।<br>» संसद और राज्य विधानमंडल - संरचना, कामकाज, कार्य संचालन, शक्तियां और विशेषाधिकार और इनसे उत्पन्न होने वाले मुद्दे।<br>» सरकार के कार्यपालिका और न्यायपालिका मंत्रालयों और विभागों की संरचना, संगठन और कार्यप्रणाली; दबाव समूह और औपचारिक/अनौपचारिक संघ और राज्य व्यवस्था में उनकी भूमिका।<br>» विभिन्न संवैधानिक पदों पर नियुक्तियां, विभिन्न संवैधानिक निकायों की शक्तियां, कार्य एवं उत्तरदायित्व।<br>» सांविधिक, विनियामक और विभिन्न अर्ध-न्यायिक निकाय।<br>» विभिन्न अंगों, विवाद निवारण तंत्रों और संस्थानों के बीच शक्तियों का पृथक्करण।<br>» लोक प्रतिनिधित्व अधिनियम की मुख्य विशेषताएं।<br>» शासन, पारदर्शिता और जवाबदेही, ई-गवर्नेंस के महत्वपूर्ण पहलू- अनुप्रयोग, मॉडल, सफलताएं, सीमाएं और संभावनाएं; नागरिक चार्टर, पारदर्शिता और जवाबदेही और संस्थागत और अन्य उपाय।<br>» लोकतंत्र में सिविल सेवाओं की भूमिका।<br>» विकास प्रक्रियाएं तथा विकास उद्यम-गैर सरकारी संगठनों, स्वयं सहायता समूहों, विभिन्न समूहों और संघों, दानकर्ताओं, लोकोपकारी संस्थाओं, संस्थागत और अन्य हितधारकों की भूमिका।<br>» सरकारी नीतियों और विभिन्न क्षेत्रों में विकास के लिए हस्तक्षेप और उनके अभिकल्पन तथा कार्यान्वयन के कारण उत्पन्न विषय।<br><b>+ करेंट अफेयर्स</b> | » सुभाष कश्यप - हमारा संविधान, हमारी संसद<br>» भारत के संविधान का परिचय: डी. डी. बसु<br>» विजन IAS वैल्यू एडिशन कंटेंट<br>» विजन IAS करंट अफेयर्स नोट्स<br>» समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस, द हिंदू<br>» योजना | » द्वितीय ARC (छठी रिपोर्ट - स्थानीय शासन 13वीं रिपोर्ट - भारत सरकार की संगठनात्मक संरचना)<br>» कुरुक्षेत्र<br>» इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली (EPW)<br>» तीन वर्षीय कार्य एजेंडा, 2017-18 से 2019-20 - नीति आयोग<br>» द्वितीय ARC रिपोर्ट |
| <b>Test 2</b><br><b>[4087]</b>                                                                                                    | <b>6 जून,</b><br><b>2025</b>                                                                                            | <b>GS Paper- I: कला एवं संस्कृति और विश्व इतिहास</b><br>» भारतीय संस्कृति प्राचीन से आधुनिक काल तक कला शैलियां, साहित्य और वास्तुकला के मुख्य पहलू शामिल होंगे।<br>» विश्व इतिहास में 18वीं सदी की घटनाएं, यथा औद्योगिक क्रांति, विश्व युद्ध, राष्ट्रीय सीमाओं का पुनः सीमांकन, उपनिवेशवाद, उपनिवेशवाद की समाप्ति, राजनीतिक दर्शन शास्त्र, जैसे कि साम्यवाद, पूंजीवाद, समाजवाद आदि, उनके स्वरूप और समाज पर उनका प्रभाव शामिल होंगे।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | » NCERT - ललित कला का परिचय<br>» NCERT - विश्व इतिहास (अर्जुन देव)<br>» NCERT (पुरानी) कक्षा 9 और 10 - भारत और समकालीन विश्व<br>» NCERT - आधुनिक भारत (बिपिन चंद्र)<br>» NCERT - भारतीय इतिहास के विषय (भाग 3)   | » नॉर्मल लोव की बुक - मास्टरिंग मॉडर्न वर्ल्ड हिस्ट्री<br>» प्लासी से विभाजन तक: शेखर बंद्योपाध्याय<br>» इंडिया आफ्टर गांधी: रामचन्द्र गुहा                                                                                              |

|                                |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                     | <b>GS Paper-I: आधुनिक भारत और स्वतंत्रता के पश्चात भारत</b><br>» आधुनिक भारतीय इतिहास - लगभग अठारहवीं सदी के मध्य से लेकर वर्तमान तक, महत्वपूर्ण घटनाएं, व्यक्तित्व, मुद्दे।<br>» स्वतंत्रता संग्राम - इसके विभिन्न चरण और देश के विभिन्न हिस्सों से महत्वपूर्ण योगदानकर्ता/योगदान।<br>» स्वतंत्रता के पश्चात देश के भीतर एकीकरण और पुनर्गठन।<br><b>+ करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | » NCERT: कक्षा 12 - स्वतंत्रता के पश्चात से भारत में राजनीति<br>» भारत का स्वतंत्रता संघर्ष - बिपन चन्द्र<br>» स्पेक्ट्रम<br>» आजादी के बाद का भारत- बिपन चंद्र<br>» विजन IAS वैल्यू एडिशन कंटेनट                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Test 3</b><br><b>[4088]</b> | <b>11 जून, 2025</b> | <b>GS Paper- I और पेपर III: भौतिक भूगोल, मानव भूगोल, आपदा प्रबंधन और पर्यावरण</b><br>» विश्व के भौतिक भूगोल की प्रमुख विशेषताएं।<br>» महत्वपूर्ण भू-भौतिकीय परिघटनाएं जैसे भूकंप, सुनामी, ज्वालामुखीय गतिविधि, चक्रवात आदि, भौगोलिक विशेषताएं एवं महत्वपूर्ण भौगोलिक विशेषताओं (जल स्रोतों और हिम-टोपियों सहित) तथा वनस्पति एवं प्राणि जगत में उनकी अवस्थिति परिवर्तन और ऐसे परिवर्तनों के प्रभाव।<br>» आपदा एवं आपदा प्रबंधन।<br>» विश्व भर में प्रमुख प्राकृतिक संसाधनों का वितरण (दक्षिण एशिया और भारतीय उपमहाद्वीप सहित); विश्व के विभिन्न भागों (भारत सहित) में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों के उद्योगों की अवस्थिति के लिए जिम्मेदार कारक।<br>» संरक्षण, पर्यावरण प्रदूषण और निम्नीकरण, पर्यावरणीय प्रभाव आकलन।<br><b>+ करेंट अफेयर्स</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | » NCERTs - कक्षा 11 और 12 (भौतिक और मानव भूगोल)<br>» सर्टिफिकेट फिजिकल एंड ह्यूमन ज्योग्राफी: जी. सी. लियोन (केवल अंग्रेजी में)<br>» समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस, द हिंदू<br>» NCERT: कक्षा 12 जीव विज्ञान (इकाई 10: पारिस्थितिकी)<br>» विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल | » भौतिक भूगोल - सविन्दर सिंह<br>» डाउन टू अर्थ पत्रिका                                                                                                                                        |
| <b>Test 4</b><br><b>[4089]</b> | <b>16 जून, 2025</b> | <b>GS Paper-III: अर्थव्यवस्था</b><br>» भारतीय अर्थव्यवस्था तथा आयोजन, संसाधनों को जुटाने, संवृद्धि, विकास तथा रोजगार से सम्बंधित विषय।<br>» समावेशी विकास और इससे उत्पन्न विषय।<br>» सरकारी बजटिंग<br>» उदारीकरण का अर्थव्यवस्था पर प्रभाव, औद्योगिक नीति में परिवर्तन और औद्योगिक विकास पर उसका प्रभाव।<br>» निवेश मॉडल।<br>» बुनियादी ढांचा: ऊर्जा, बंदरगाह, सड़क, विमानपत्तन, रेलवे आदि।<br>» भारत में भूमि सुधार।<br>» मुख्य फसलें, देश के विभिन्न भागों में फसलों का पैटर्न, सिंचाई के विभिन्न प्रकार एवं सिंचाई प्रणाली, कृषि उत्पाद का भंडारण परिवहन तथा विपणन, सम्बंधित विषय और बाधाएं; किसानों की सहायता के लिए ई-प्रौद्योगिकी।<br>प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कृषि सब्सिडी तथा न्यूनतम समर्थन<br>» मूल्य से सम्बंधित विषय; सार्वजनिक वितरण प्रणाली- उद्देश्य, कार्य, सीमाएं, सुधार, बफर स्टॉक तथा खाद्य सुरक्षा सम्बन्धी विषय; प्रौद्योगिकी मिशन; पशु पालन सम्बन्धी अर्थशास्त्र।<br>» भारत में खाद्य प्रसंस्करण एवं सम्बंधित उद्योग - कार्य क्षेत्र एवं महत्व, स्थान, अपस्ट्रीम और डाउनस्ट्रीम आवश्यकताएं, आपूर्ति श्रृंखला प्रबंधन।<br><b>+ करेंट अफेयर्स</b> | » आर्थिक सर्वेक्षण<br>» विजन IAS करेंट अफेयर्स नोट्स<br>» समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस, द हिंदू<br>» योजना<br>» भारतीय अर्थव्यवस्था - दत्त, सुंदरम/उमा कपिला/मिश्र पुरी<br>» विजन IAS वैल्यू एडिशन मटेरियल<br>द्वितीय ARC रिपोर्ट                                      | » द्वितीय ARC (14वीं रिपोर्ट - वित्तीय प्रबंधन प्रणालियों को मजबूत करना)<br>» कुरुक्षेत्र<br>» इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली (EPW)<br>» तीन वर्षीय कार्य एजेंडा, 2017-18 से 2019-20 - नीति आयोग |

|                                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 5</b><br><b>[2708]</b> | <b>20 जून,</b><br><b>2025</b> | <p><b>GS Paper- I और II: भारतीय समाज और सामाजिक न्याय</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» केंद्र तथा राज्यों द्वारा जनसंख्या के अति संवेदनशील वर्गों के लिए कल्याणकारी योजनाएँ और इन योजनाओं का कार्य निष्पादन, इन वर्गों की रक्षा और बेहतरी के लिए गठित तंत्र, विधि, संस्थान और निकाय।</li> <li>» स्वास्थ्य, शिक्षा, मानव संसाधनों से सम्बंधित सामाजिक क्षेत्र/सेवाओं के विकास और प्रबन्धन से सम्बंधित विषय। गरीबी और भुखमरी से संबंधित मुद्दे।</li> <li>» भारतीय समाज की प्रमुख विशेषताएँ, भारत की विविधता।</li> <li>» महिलाओं की भूमिका और महिला संगठन, जनसंख्या एवं सम्बद्ध मुद्दे, गरीबी और विकासात्मक मुद्दे, शहरीकरण, उसकी समस्याएँ और उनके रक्षोपाय।</li> <li>» भारतीय समाज पर भूमंडलीकरण का प्रभाव।</li> <li>» सामाजिक सशक्तिकरण, सम्प्रदायवाद, क्षेत्रवाद और धर्म-निरपेक्षता।</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>+ करेंट अफेयर्स</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>» NCERT: कक्षा 12 - भारतीय समाज</li> <li>» NCERT: कक्षा 12 - भारत में सामाजिक परिवर्तन और विकास</li> <li>» योजना</li> <li>» समाचार पत्र - इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू</li> <li>» विजन IAS करेंट अफेयर्स नोट्स</li> <li>» विजन IAS वैल्यू एडिशन नोट्स</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>» कुरुक्षेत्र</li> <li>» इकोनॉमिक एंड पॉलिटिकल वीकली (EPW)</li> </ul> |
| <b>Test 6</b><br><b>[2706]</b> | <b>24 जून,</b><br><b>2025</b> | <p><b>GS Paper-IV: नीतिशास्त्र, सत्यनिष्ठा और अभिरुचि - भाग 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» नीतिशास्त्र तथा मानवीय सह-संबंध: मानवीय क्रियाकलापों में नीतिशास्त्र का सार तत्त्व, इसके निर्धारक और परिणाम; नीतिशास्त्र के आयाम; निजी और सार्वजनिक संबंधों में नीतिशास्त्र। मानवीय मूल्य - महान नेताओं, सुधारकों और प्रशासकों के जीवन तथा उनके उपदेशों से शिक्षा; मूल्य विकसित करने में परिवार, समाज और शैक्षणिक संस्थाओं की भूमिका।</li> <li>» सिविल सेवा के लिए अभिरुचि तथा बुनियादी मूल्य, सत्यनिष्ठा, निष्पक्षता तथा गैर-तरफदारी, वस्तुनिष्ठता, सार्वजनिक सेवा के प्रति समर्पण भाव, कमज़ोर वर्गों के प्रति समानुभूति, सहिष्णुता तथा करुणा।</li> <li>» लोक प्रशासन में लोक/सिविल सेवा मूल्य तथा नीतिशास्त्र: स्थिति तथा समस्याएँ; सरकारी तथा निजी संस्थानों में नैतिक चिंताएँ तथा दुविधाएँ; नैतिक मार्गदर्शन के स्रोतों के रूप में विधि, नियम, विनियम तथा अंतरात्मा; शासन व्यवस्था में नीतिपरक तथा नैतिक मूल्यों का सुदृढीकरण; अंतर्राष्ट्रीय संबंधों तथा निधियन (फंडिंग) से सम्बंधित नैतिक मुद्दे; कॉरपोरेट शासन व्यवस्था।</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>+ करेंट अफेयर्स</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» द्वितीय ARC रिपोर्ट (चौथी रिपोर्ट - शासन में नैतिकता, 10वीं रिपोर्ट - कार्मिक प्रशासन की पुनर्संरचना)</li> <li>» समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस, द हिंदू</li> <li>» माइकल सैंडल द्वारा न्याय पर दिए गए व्याख्यान</li> <li>» विजन IAS वैल्यू एडिशन कंटेंट</li> </ul> |                                                                                                              |

|                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 7</b><br><b>[3308]</b> | <b>28 जून,</b><br><b>2025</b>  | <p><b>GS Paper - II &amp; III: अंतर्राष्ट्रीय संबंध, सुरक्षा, प्रौद्योगिकी</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» भारत और उसके पड़ोसी देशों से संबंध, द्विपक्षीय, क्षेत्रीय और वैश्विक समूह और भारत से सम्बंधित और/अथवा भारत के हितों को प्रभावित करने वाले समझौते।</li> <li>» भारत के हितों और प्रवासी भारतीयों पर प्रभाव (इंडियन डायस्पोरा) पर विकसित व विकासशील देशों की नीतियों तथा राजनीति का प्रभाव।</li> <li>» महत्वपूर्ण अंतर्राष्ट्रीय संस्थान, संस्थाएँ और मंच - उनकी संरचना, अधिदेश।</li> <li>» विकास और उग्रवाद के प्रसार के बीच संबंध आंतरिक सुरक्षा के लिए चुनौती उत्पन्न करने वाले बाह्य राज्य और गैर-राज्य अभिकर्ताओं की भूमिका।</li> <li>» संचार नेटवर्क के माध्यम से आंतरिक सुरक्षा को चुनौती, आंतरिक सुरक्षा कि चुनौतियों में मीडिया और सोशल नेटवर्किंग साइट्स की भूमिका, साइबर सुरक्षा की बुनियादी बातें, धन शोधन (मनी लॉन्ड्रिंग) और इसकी रोकथाम। सीमावर्ती क्षेत्रों की सुरक्षा चुनौतियाँ एवं उनका प्रबंधन;</li> <li>» संगठित अपराध और आतंकवाद के बीच सम्बन्ध।</li> <li>» विभिन्न सुरक्षा बल और एजेंसियाँ और उनके अधिदेश।</li> <li>» विज्ञान और प्रौद्योगिकी - विकास और उनके अनुप्रयोग तथा रोजमर्रा के जीवन पर इनका प्रभाव।</li> <li>» विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी में भारतीयों की उपलब्धियाँ, देशज रूप से प्रौद्योगिकी का विकास और नई प्रौद्योगिकी का विकास।</li> <li>» सूचना प्रौद्योगिकी, अंतरिक्ष, कंप्यूटर, रोबोटिक्स, नैनो टेक्नोलॉजी, बायो टेक्नोलॉजी और बौद्धिक संपदा अधिकारों से जुड़े विषयों के सम्बन्ध में जागरूकता।</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>+ करंट अफेयर्स</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» NCERT: कक्षा 12 राजनीति विज्ञान: समकालीन विश्व राजनीति</li> <li>» विदेश मंत्रालय की वेबसाइट</li> <li>» विजन IAS वेल्यू एडिशन नोट्स</li> <li>» द इंडियन एक्सप्रेस और द हिंदू</li> <li>» विजन IAS करंट अफेयर्स नोट्स</li> <li>» द हिंदू (विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी सेक्शन), द इंडियन एक्सप्रेस (एनालिसिस सेक्शन)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>» 'हाउ इंडिया सी द वर्ल्ड' - श्याम सरन</li> <li>» IDSA वेबसाइट पर लेख</li> <li>» ऑब्ज़र्वर रिसर्च फाउंडेशन (ORF) के प्रकाशन</li> <li>» साइंस रिपोर्टर पत्रिका</li> </ul> |
| <b>Test 8</b><br><b>[2709]</b> | <b>2 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | <p><b>GS Paper-IV: नीतिशास्त्र, सत्यनिष्ठा और अभिरुचि - भाग 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>» अभिवृत्ति: सारांश (कंटेंट), संरचना, वृत्ति: विचार तथा आचरण के परिप्रेक्ष्य में इसका प्रभाव एवं संबंध; नैतिक और राजनीतिक अभिरुचि; सामाजिक प्रभाव और अनुनय।</li> <li>» भावनात्मक समझ: अवधारणाएँ तथा प्रशासन और शासन व्यवस्था में उनकी उपयोगिता और प्रयोग।</li> <li>» भारत तथा विश्व के नैतिक विचारकों तथा दार्शनिकों के योगदान।</li> <li>» शासन व्यवस्था में शुचिता/ईमानदारी: लोक सेवा की अवधारणा; शासन व्यवस्था का दार्शनिक आधार और ईमानदारी, सरकार में सूचना का आदान-प्रदान और पारदर्शिता, सूचना का अधिकार, नीतिपरक आचार संहिता, आचरण संहिता, नागरिक घोषणा पत्र, कार्य संस्कृति, सेवा प्रदायगी की गुणवत्ता, लोक निधि का उपयोग, भ्रष्टाचार की चुनौतियाँ।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>» द्वितीय ARC रिपोर्ट (चौथी रिपोर्ट - शासन में नैतिकता, 10वीं रिपोर्ट - कार्मिक प्रशासन की पुनर्संरचना)</li> <li>» विजन IAS वेल्यू एडिशन नोट्स</li> <li>» समाचार पत्र: द इंडियन एक्सप्रेस (पेज 1 एंकर), द हिंदू</li> </ul>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |

|                          |                                 |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Test 9</b><br>[2713]  | <b>6 जुलाई,</b><br><b>2025</b>  | सामान्य अध्ययन प्रथम प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>भारतीय विरासत और संस्कृति, विश्व का इतिहास और भूगोल तथा समाज<br>+ करेंट अफेयर्स                |
| <b>Test 10</b><br>[2714] | <b>10 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन द्वितीय प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>शासन, संविधान, राज्यव्यवस्था, सामाजिक न्याय और अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्ध<br>+ करेंट अफेयर्स     |
| <b>Test 11</b><br>[2715] | <b>14 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन तृतीय प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>प्रौद्योगिकी, आर्थिक विकास, जैव विविधता, पर्यावरण, सुरक्षा तथा आपदा प्रबंधन<br>+ करेंट अफेयर्स |
| <b>Test 12</b><br>[2716] | <b>18 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन चतुर्थ प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>नीतिशास्त्र, सत्यनिष्ठा और अभिरुचि                                                            |
| <b>Test 13</b><br>[2717] | <b>22 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन प्रथम प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>भारतीय विरासत और संस्कृति, विश्व का इतिहास और भूगोल तथा समाज<br>+ करेंट अफेयर्स                |
| <b>Test 14</b><br>[2718] | <b>25 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन द्वितीय प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>शासन, संविधान, राज्यव्यवस्था, सामाजिक न्याय और अंतर्राष्ट्रीय सम्बन्ध<br>+ करेंट अफेयर्स     |
| <b>Test 15</b><br>[2719] | <b>28 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन तृतीय प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>प्रौद्योगिकी, आर्थिक विकास, जैव विविधता, पर्यावरण, सुरक्षा तथा आपदा प्रबंधन<br>+ करेंट अफेयर्स |
| <b>Test 16</b><br>[2720] | <b>31 जुलाई,</b><br><b>2025</b> | सामान्य अध्ययन चतुर्थ प्रश्न पत्र का संपूर्ण पाठ्यक्रम (Full Length Test)<br>नीतिशास्त्र, सत्यनिष्ठा और अभिरुचि                                                            |



# Heartiest Congratulations

to all Successful Candidates

# 10

in TOP 10 Selections in CSE 2024

from various programs of Vision IAS

# 1

AIR

Shakti Dubey

# 2

AIR

Harshita Goyal

# 3

AIR

Dongre Archit Parag

# 4

AIR

Shah Margi Chirag

# 5

AIR

Aakash Garg

# 6

AIR

Komal Punia

# 7

AIR

Aayushi Bansal

# 8

AIR

Raj Krishna Jha

# 9

AIR

Aditya Vikram Agarwal

# 10

AIR

Mayank Tripathi

## हिंदी माध्यम में 25+ चयन CSE 2024 में

# 137

AIR

Ankita Kanti

# 182

AIR

Ravi Raaz

# 438

AIR

Mamata

# 448

AIR

Sukh Ram

# 509

AIR

Amit Kumar Yadav



DELHI

### HEAD OFFICE

Apsara Arcade, 1/8-B 1<sup>st</sup> Floor,  
Near Gate-6 Karol Bagh  
Metro Station

### MUKHERJEE NAGAR CENTER

Plot No. 857, Ground Floor,  
Mukherjee Nagar, Opposite Punjab  
& Sindh Bank, Mukherjee Nagar

### GTB NAGAR CENTER

Classroom & Enquiry Office,  
above Gate No. 2, GTB Nagar  
Metro Building, Delhi - 110009

### FOR DETAILED ENQUIRY

Please Call:  
+91 8468022022,  
+91 9019066066

enquiry@visionias.in /@visioniashindi /visionias.upsc /vision\_ias\_hindi/ /hindi\_visionias



अहमदाबाद

बेंगलुरु

भोपाल

चंडीगढ़

दिल्ली

गुवाहाटी

हैदराबाद

जयपुर

जोधपुर

लखनऊ

प्रयागराज

पुणे

रांची